

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
**Институт профессионального образования**

Согласовано

Председатель УМК ИПО Университета

 М.Р. Исаев

«25» сентября 2020 г.



Утверждаю

Директор ИПО Университета

 Е.Д. Луцай

«25» сентября 2020 г.

на основании решения УМК ИПО  
Университета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**Вид профессиональной деятельности (квалификация):** медицинский  
лабораторный техник (фельдшер-лаборант), лаборант, санитарный фельдшер

«ЛАБОРАТОРНОЕ ДЕЛО»

**Документ о квалификации:** диплом о профессиональной переподготовке

**Объем:** 288 часов

**Программа разработана:**

1. Зав. кафедрой профилактической медицины ОрГМУ Н.П. Сетко
2. Доцент кафедры профилактической медицины ОрГМУ Е.В. Булычева

**Рецензенты:**

1. Заведующая отделом санитарно-гигиенических исследований ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области» Е.В. Ахримова
2. Доцент кафедры профилактической медицины ОрГМУ А.О. Плотников

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании  
кафедры профилактической медицины ОрГМУ  
«22» сентября 2020 г., протокол № 132.

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК  
по специальностям ДПО  
«25» сентября 2020 г., протокол № 2

Оренбург 2020 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

# I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

## 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

*Нормативные правовые основания разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный № 18247 (в ред. Приказа Минтруда России от 09.04.2018 N 214н)
- приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказ Минздрава России от 02.06.2016 №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
- Стандарт организации СТО СМК 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Стандарт организации СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы», П СМК 036.04-2018 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»
- Стандарт организации «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» П СМК 036.04-2018.
- Методические указания МУК 4.2.3145-13 «Лабораторная диагностика гельминтозов и протозоозов», утвержденные главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 26.12.2013 г.

*Программа разработана с учетом:*

- проекта профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»
- требований Квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения «медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант)», «медицинский технолог», «лаборант», утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (с изменениями и дополнениями).

## 1.2. Требования к слушателям

К освоению дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Лабораторное дело», допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям: «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», планирующие занимать должности: «медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант)», «медицинский технолог», «лаборант», ранее работавшие в

должностях «медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант)», «медицинский технолог», «лаборант» и имеющие перерыв в стаже работы более 5 лет.

### 1.3. Формы освоения программы

Очная с применением ДОТ, ЭО.

### 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

**Цель:** комплексная подготовка специалистов здравоохранения к выполнению нового вида профессиональной деятельности (приобретение новой квалификации) в соответствии с квалификационными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам, необходимых для исполнения должностных обязанностей в практической деятельности медицинского персонала специалистами в области медико-профилактическое дело со средним профессиональным образованием, планирующим занимать должности медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант), медицинский технолог, лаборант, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности:

**ВД 1-** Проведение санитарно-эпидемиологических исследований

Уровень квалификации – 5

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Проведение санитарно-эпидемиологических исследований</b>
D/01.5	Приём проб исследуемого материала для проведения санитарно-эпидемиологических исследований
D/02.5	Проведение санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории
A/03.5	Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в санитарно-гигиенической лаборатории
A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала
A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<b>D /01.5</b>	Приём проб исследуемого материала для проведения санитарно-эпидемиологических исследований	1. Прием проб исследуемого материала для проведения санитарно-эпидемиологических исследований, взятого другим медицинским персоналом 2. Регистрация, маркировка и хранение проб исследуемого материала	1. Регистрация исследуемого материала 2. Осуществление подготовки исследуемого материала. 3. Отбраковка образцов исследуемого материала, не соответствующих утвержденным требованиям	1. Методы обработки исследуемого материала 2. Критерии отбраковки проб исследуемого материала
<b>D /02.5</b>	Проведение санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	1. Подготовка рабочего места и лабораторного оборудования 2. Обеспечение качества лабораторных исследований 3. Предоставление результатов лабораторных исследований непосредственному руководителю	1. Подготовка рабочего места, посуды, оборудования для проведения лабораторного анализа с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности 2. Выполнение основных операций лабораторных исследований 3. Оформление сопроводительной документации при проведении лабораторных исследований	1. Устройство и оборудование санитарно-гигиенических лабораторий 2. Принципы и методы качественного и количественного анализа 3. Методики проведения лабораторных исследований 4. Правила оформления сопроводительной документации при проведении лабораторных исследований 5. Правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований
<b>D /03.5</b>	Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в санитарно-гигиенической лаборатории	1. Соблюдение санитарных норм и правил при работе с исследуемым материалом 2. Утилизация отобранного материала	1. Применение на практике требований санитарного законодательства 2. Оформление учетно-отчетной документации по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима лаборатории	1. Методики утилизации отобранного материала 2. Требования санитарного законодательства
<b>D /04.5</b>	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в	1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа 2. Составление плана работы и отчета о своей работе 3. Контроль выполнения	1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа 2. Составление плана работы и отчет своей работе 3. Использование в работе	1. Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа 2. Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	распоряжении в распоряжении персонала	<p>должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала</p> <p>4. участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>5. Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>6. использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>4. Работа с персональными данными в установленном порядке</p> <p>5. Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала</p>	<p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>3. Основы законодательства о защите прав персональных данных и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>4. требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>5. Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении</p>
D/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной помощи	<p>1. Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды</p> <p>2. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>3. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной помощи</p> <p>4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни,</p>	<p>1. Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц</p> <p>2. Распознавать состояния, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной помощи</p> <p>3. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>4. Оказывать медицинскую помощь в</p>	<p>1. Правила и порядок первичного осмотра пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц</p> <p>2. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни, заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>3. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>4. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>5. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>5. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>6. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p>экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>6. Осуществление наблюдения и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции</p>	<p>6. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>7. Правила и порядок мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи</p>

### 1.5. Трудоёмкость программы – 288 часов/ЗЕТ

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
(очная с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ, ЭО)		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Приём проб исследуемого материала для проведения санитарно-эпидемиологических исследований	тестирование	24		-			24
2.	Проведение санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	тестирование	48		48	8		96
3.	Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в санитарно-гигиенической лаборатории	тестирование	24		48	8		72
4.	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала	тестирование	24		12	4		36
5.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	тестирование	18		-			18
6.	Обучающий симуляционный курс	прием практических навыков	36					36
7.	Итоговая аттестация	Экзамен	6				-	6
<b>Всего по программе:</b>			<b>180</b>		<b>108</b>	20		<b>288</b>



### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы								Всего часов	
			месяц 1			П Н	месяц 2					
			Номера календарных недель									
			1	2	3	4	5	6	7	8		
			Порядковые номера недель обучения									
1	Приём проб исследуемого материала для проведения санитарно-эпидемиологических исследований	обяз. уч. занятия	24								24	
		сам. р. с.										
		стажировка										
2	Проведение санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	обяз. уч. занятия	12	36							48	
		сам. р. с.			36	12					48	
		стажировка				24					24	
3	Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в санитарно-гигиенической лаборатории	обяз. уч. занятия										
		сам. р. с.					12				12	
		стажировка					24	12			36	
4	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала	обяз. уч. занятия						24			24	
		сам. р. с.							12		12	
		стажировка										
5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	обяз. уч. занятия							18		18	
		сам. р. с.										
		стажировка										
8	Обучающий симуляционный курс	обяз. уч. занятия							6	30	36	
		сам. р. с.										
		стажировка										
13	<b>Итоговая аттестация</b>									6	6	
14	<b>Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки</b>		36	36	-	-	-	24	24	30	150	
15	<b>Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей</b>		-	-	36	12		12	-	12	-	72
16	<b>Всего час. в неделю стажировки слушателей</b>		-	-	-	24		24	12	-	-	60
17	<b>Всего часов в неделю</b>		36	36	36	36		36	36	36	36	288

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Содержание учебного модуля 1</b>			
<b>«ПРИЁМ ПРОБ ИССЛЕДУЕМОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»</b>			
<b>Приём проб исследуемого материала для проведения санитарно-эпидемиологических исследований</b>	Теоретические основы обработки исследуемого материала, поступающего в лабораторию	1	4
	Критерии отбраковки проб исследуемого материала	1	4
	Методика приема проб исследуемого материала для проведения санитарно-эпидемиологических исследований, взятого другим медицинским персоналом	2,3	8
	Методика регистрации, маркировки и хранение проб исследуемого материала	2,3	8
	Информационные (лекционные) занятия		8
	Практические занятия		16
<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>8</b>
<b>Практические занятия</b>			<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа</b>			-
<b>Стажировка</b>			-
<b>Всего часов</b>			<b>24</b>
<b>Содержание учебного модуля 2</b>			
<b>«ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФИЛЕМ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ»</b>			
<b>Проведение санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории</b>	Устройство и оборудование санитарно-гигиенических лабораторий	1	4
	Принципы и методы качественного анализа	1	4
	Принципы и методы количественного анализа	1	4
	Методики проведения лабораторных исследований	1	4
	Правила оформления сопроводительной документации при проведении лабораторных исследований	1	4
	Правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований	1	4
	Подготовка рабочего места, посуды, оборудования для проведения лабораторного анализа с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности	1	4
	Оформление сопроводительной документации при проведении лабораторных исследований	1	4
	Методика проведения качественного анализа	2,3	8
	Методика проведения количественного анализа	2,3	8
	Методика проведения флуориметрического метода анализа в испытательных подразделениях центров гигиены и эпидемиологии субъектов РФ и их филиалах	2,3	6

ДПП ПП «Лабораторное дело» 288 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Методика проведения газохроматографических методов анализа в испытательных подразделениях центров гигиены и эпидемиологии субъектов РФ и их филиалах	2,3	6
	Методика проведения электрохимических методов исследования в испытательных подразделениях центров гигиены и эпидемиологии субъектов РФ и их филиалах	2,3	6
	Методика проведения ионометрических методов исследования воды, почвы, воздуха исследования в испытательных подразделениях центров гигиены и эпидемиологии субъектов РФ и их филиалах	2,3	6
	Методика проведения метода капиллярного электрофореза при анализе воды в испытательных подразделениях центров гигиены и эпидемиологии субъектов РФ и их филиалах	2,3	6
	Методика проведения объемного и весового анализа в санитарно-гигиенических исследованиях воды, почвы, пищевых продуктов в испытательных подразделениях центров гигиены и эпидемиологии субъектов РФ и их филиалах	2,3	6
	Методика санитарно-гигиенических исследований объектов окружающей среды и среды обитания	2,3	12
	Информационные (лекционные) занятия		32
	Практические занятия и самостоятельная работа		64
<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>32</b>
<b>Практические занятия</b>			<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>48</b>
<b>Стажировка</b>			<b>-</b>
<b>Всего часов</b>			<b>96</b>
<b>Содержание учебного модуля 3</b>			
<b>«ОБЕСПЕЧЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКОГО РЕЖИМА МЕДИЦИНСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ»</b>			
<b>Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима медицинской лаборатории</b>	Санитарно-эпидемиологические требования к организации работы медицинских лабораторий	1	4
	Санитарные нормы и правила по работе с исследуемым материалом различной природы	1	4
	Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала	2,3	4
	Методика организации и проведения комплексных мероприятий по обеззараживанию и /или обезвреживанию отходов класса Б и В	2,3	8
	Методика организации и проведения комплексных мероприятий по обеззараживанию и /или обезвреживанию медицинских изделий	2,3	12
	Методика организации и проведения комплексных мероприятий по обеззараживанию и /или обезвреживанию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	2,3	12
	Методика соблюдения правил эксплуатации оборудования и требований к охране труда	2,3	12
	Методика оформления учетно-отчетной документации по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима лаборатории	2,3	12

ДПП ПП «Лабораторное дело» 288 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Информационные (лекционные) занятия		8
	Практические занятия и самостоятельные занятия		64
<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>8</b>
<b>Практические занятия</b>			<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>48</b>
<b>Стажировка</b>			<b>-</b>
<b>Всего часов</b>			<b>72</b>
<b>Содержание учебного модуля 4</b>			
<b>«ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ ПЕРСОНАЛА»</b>			
<b>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала</b>	Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	1	4
	Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1	4
	Методика заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	2,3	8
	Методика составления плана работы и отчет совей работе	2,3	8
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	2,3	12
	Информационные (лекционные) занятия		8
	Практические занятия		28
<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>8</b>
<b>Практические занятия</b>			<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>12</b>
<b>Стажировка</b>			<b>-</b>
<b>Всего часов</b>			<b>36</b>
<b>Содержание учебного модуля 5</b>			
<b>«ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»</b>			
<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	Теоретические основы медицинской помощи в экстренной форме	1	6
	Методика оказания медицинской помощи в экстренной форме	2,3	12
	Информационные (лекционные) занятия		6
	Практические занятия		12
<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>6</b>
<b>Практические занятия</b>			<b>12</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Самостоятельная работа			-
Стажировка			-
<b>Всего часов</b>			<b>18</b>
Экзамен	Тестирование		
	Собеседование		
	Контроль практических навыков		
	<b>Всего часов</b>		
<b>ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ</b>			<b>288</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП**

### **5.1.Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программе «Лабораторное дело»**

#### *Тестовые задания для текущего контроля*

##### Вопрос №1

Для определения ареала загрязнения воздуха необходимы данные ежедневных наблюдений по следующим параметрам:

1. Скорость ветра, влажность воздуха
2. Направление ветра, атмосферное давление
3. Скорость и направление ветра, температура воздуха
4. Температура воздуха, атмосферное давление
5. Температура и влажность воздуха

##### Вопрос №2

Назначение стационарных постов при контроле состояния атмосферы:

1. Отбор проб по графику
2. Отбор проб на разных расстояниях от источника
3. Непрерывная регистрация содержания в воздухе вредных веществ и регулярный отбор проб в фиксированной точке
4. Отбор проб в фиксированной точке промышленной зоны
5. Все перечисленное

##### Вопрос №3

В перечень веществ для контроля на передвижном (подфакельном) посту наблюдения входят:

1. Основные загрязняющие вещества, имеющиеся в атмосфере города
2. Основные (фоновые) вещества и специфические компоненты, свойственные промышленной территории
3. Специфические вещества, свойственные выбросам данного предприятия
4. Основные загрязнители атмосферы города и один-два специфических вещества промышленности
5. Все перечисленное

##### Вопрос №5

С помощью каких постов наблюдения ведется оценка состояния атмосферы в жилой зоне:

1. Стационарных
2. Маршрутных
3. Передвижных
4. Стационарных и маршрутных
5. Подфакельных

#### *Критерии оценивания обучающихся на тестировании*

<i>Оценка (пятибалльная)</i>	<i>Количество верных ответов</i>
Отлично	90-100
Хорошо	89-80
Удовлетворительно	79-71
Неудовлетворительно	70 и менее

#### *Примерный перечень вопросов*

1. Методы обработки исследуемого материала  
*ДПП ПП «Лабораторное дело» 288 часов*

2. Критерии отбраковки проб исследуемого материала
3. Устройство и оборудование санитарно-гигиенических лабораторий
4. Принципы и методы качественного и количественного анализа
5. Методики проведения лабораторных исследований
6. Правила оформления сопроводительной документации при проведении лабораторных исследований
7. Правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований
8. Методики утилизации отобранного материала
9. Требования санитарного законодательства
10. Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
11. Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
12. Основы законодательства о защите прав персональных данных и сведений, составляющих врачебную тайну
13. требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
14. Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении
15. Правила и порядок первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц
16. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни, заболевания у пациентов (их законных представителей)
17. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
18. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
19. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
20. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

### ***Оценка результатов собеседования***

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «ХОРОШО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся плохо понимает суть обсуждаемой темы, не способен логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

### ***Примеры ситуационных задач для текущего контроля***

#### **ЗАДАЧА № 1**

**Условие:** На исследование поступила краска для стен и фасадов для получения санитарно-эпидемиологического заключения. Приложение: 1. Заявка на проведение гигиенической оценки. 2. Заключение о безопасности краски 3. Контракт на поставку краски в Россию 4. Протокол испытаний образцов краски в аккредитованной лаборатории

**Протокол испытаний:** 1. Краска для внутренних работ. Водно-дисперсионная на основе связующих - сополимер эфира акриловой кислоты и стирола. Миграция формальдегида в ДПП ПП «Лабораторное дело» 288 часов

модельную воздушную среду - 0,001 мг/м<sup>3</sup> 2. Краска для фасадов - воднодисперсионная на основе связующих - сополимер эфира акриловой кислоты и стирола с добавлением светостойких пигментов. Миграция формальдегида в модельную воздушную среду - 0,001 мг/м<sup>3</sup> . Пропитывающая грунтовка - водно-дисперсионная эмульсия полимера акриловой кислоты. Миграция формальдегида в модельную воздушную среду - 0,001 мг/м<sup>3</sup> .

**Задание:** 1. Определить достаточность представленной документации. 2. Оценить результаты протокола испытаний 3. Дать заключение

**Эталон ответа:** В представленных протоколах испытаний есть сведения только о миграции формальдегида. Для гигиенической оценки краски необходимо проведение исследований на определение в воздушной среде стирола, метилметакрилата и формальдегида в соответствии с требованиями следующих документов: 1. Единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю). Раздел 5. Требования к товарам бытовой химии и лакокрасочным материалам, подраздел II. Лакокрасочные материалы. Приложение 5Б к разделу 5. Главы II 2. СанПиН 2.1.2.729-99 «Полимерные и полимерсодержащие строительные материалы, изделия и конструкции. Гигиенические требования безопасности» 3. МУ 2.1.2.1829-04 «Санитарно-гигиеническая оценка полимерных и полимерсодержащих строительных материалов и конструкций, предназначенных для применения в строительстве жилых, общественных и промышленных» Лабораторные исследования провести при двух температурных режимах 200 и 40<sup>0</sup>С.

## ЗАДАЧА № 2

**Условие:** На экспертизу представлен мед натуральный, цветочный. Упаковка - стеклянная банка, герметично упакована. По все критериям безопасности мед соответствует СанПиН 2.3.2.1078-01 Органолептические показатели: аромат приятный, слабовыраженный, без постороннего запаха, вкус сладкий, без постороннего привкуса.

Показатели	Метод анализа	Норматив	Факт.содержание
Массовая доля воды, %	рефрактометрический	не более 21	16,8
Массовая доля редуцирующих сахаров к безводному веществу	фотометрический	не менее 82	67,3
Содержание сахаров, %			
глюкоза	ВЭЖХ		29,8
Фруктоза	ВЭЖХ		37,1
Мальтоза	ВЭЖХ		8,5
Сахароза	ВЭЖХ		25,5
Диастазное число, Ед. акт.)	фотометрический	не менее 7	2,3
Содержание оксиметилфурфуrolа (мг/кг)	фотометрический	не более 25 (ГОСТ 19792), не более 80 (СанПиН 2.3.2.1078-01)	64
механические примеси	визуально	не допускаются	не обнаружены
признаки брожения	визуально	не допускаются	не обнаружены

**Задание:** 1. Определить достаточность представленной документации. 2. Оценить результаты протокола испытаний 3. Дать заключение

**Эталон ответа:** Проба меда не соответствует требованиям ГОСТ 19792 «Мед натуральный. Технические условия» по массовой доле редуцирующих сахаров к безводному веществу фактическое содержание 67,3% при норме не менее 82% и по диастазному числу: фактическое содержание 2,3 ед.акт. при норме не менее 7. Требования СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов» не распространяются на данный продукт. Мед фальсифицированный.



### ЗАДАЧА № 3

**Условие:** При поступлении в лабораторию на исследование проб мясных консервов сотрудниками лаборатории из содержимого всех банок, выделенных в качестве среднего образца для физико-химических испытаний, после определения соотношения составных частей Консервы, которые не подвергались предварительно исследованию на соотношение составных частей, то для испытания консервов и пресервов, расфасованных в герметическую тару, крышки стеклянных банок или бутылок сотрудники снимали, а крышки жестяных банок прорезали ножом примерно на 3/4 длины окружности и, отгибая слегка наружу крышки жестяных банок или придерживая крышки стеклянных банок таким образом, чтобы через зазор не проходили твердые части консервов, сливали жидкую часть в фарфоровую чашку. Твердую часть консервов быстро пропускали два раза через мясорубку, смешивали с жидкой частью и растирали по частям в фарфоровой ступке до состояния однородной массы, которую переносили в банку с притертой пробкой.

**Задание:** Дайте оценку правильности выделения проб и подготовки их для лабораторных исследований? В соответствии с каким нормативным документом проводится выделение проб и подготовки их для лабораторных исследований?

**Эталон ответа:** Подготовка проб к лабораторным исследованиям сотрудниками лабораторий проведена верно в соответствии с ГОСТ 8756.0-70. Государственный стандарт Союза ССР. Продукты пищевые консервированные. Отбор проб и подготовка их к испытанию" (введен Постановлением Госстандарта СССР от 07.09.1970 N 1379)

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
Отлично	Оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
Хорошо	Оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
Удовлетворительно	Оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
Неудовлетворительно	Оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов и всей программы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Лабораторное дело» осуществляется методом итоговой аттестации.

## 5.2. Итоговая аттестация обучающихся по программе «Лабораторное дело»

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по проведению санитарно-эпидемиологических исследований.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Форма проведения ИА: экзамен, состоящий из 3-х этапов: тестирование, собеседование, контроль практических навыков.

Банк тестов по циклу «Лабораторное дело» содержит 200 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

### *Оценка результатов тестирования*

<i>% правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
70% и более	зачтено
69% и менее	не зачтено

### *Оценка результатов собеседования*

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «ХОРОШО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся плохо понимает суть обсуждаемой темы, не способен логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

### *Контроль практических навыков*

#### *Практические навыки для итоговой аттестации обучающихся*

1. Измерение и регистрация результатов уровня искусственной освещенности при общей системе освещения в учебной аудитории
2. Измерение и регистрация результатов уровня относительной влажности в учебной аудитории
3. Измерение и регистрация показателей температуры воздуха в учебной аудитории
4. Измерение и регистрация определения скорости движения воздуха в учебной аудитории
5. Проведение расчёта светового коэффициента (СК) в учебной аудитории и регистрация результата
6. Измерение и регистрация показателей уровня шума в учебной аудитории
7. Измерение и регистрация определения нитритов в яблоках
8. Сборка установки для титрометрического исследования жесткости воды
9. Приготовление рабочего раствора дезинфицирующего средства для обработки термостата
10. Определение органолептических показателей (вкус, запах) пробы воды и провести регистрацию результатов исследования
11. Базовая сердечно-легочная реанимация

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если обучающийся даёт комплексную оценку предложенной ситуации; знает теоретический материала с учетом междисциплинарных связей, обладает правильным выбором тактики действий; последовательно, уверенно выполняет практические манипуляции

Оценка «ХОРОШО» выставляется, если обучающийся может дать комплексную оценку предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями преподавателя; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся имеет затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах преподавателя, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся дает неверную оценку ситуации; неправильно выбирает тактику действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается средний медицинский работник, получивший «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно» по результатам тестирования, собеседования и сдачи практических навыков. При не сдаче одного из этапов экзамена, обучающемуся назначается повторная сдача в порядке, предусмотренном п.7.7-7.8 положения П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования».

Согласно п.11 положения П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» экзаменуемый имеет право в установленном порядке опротестовать решение экзаменационной комиссии.

### **5.3. Образовательные технологии**

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий: работа малыми группами, «мозговой штурм», деловая игра, проблемное обучение, групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, разбор клинических задач.

При изучении материалов по программе в форме самостоятельного освоения – дистанционные образовательные технологии, электронное обучение посредством платформы электронной образовательной среды Университета.

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

#### *Основная литература*

1. Беляев А.П., Физическая и коллоидная химия [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Беляев, В. И. Кучук; под ред. А. П. Беляева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-4660-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446607.html>
2. Евсеева Л.В., Химические опасности и токсиканты. Принципы безопасности в химической лаборатории [Электронный ресурс] / Евсеева Л.В., Журавель И.А., Датхаев У.М., Абдуллабекова Р.М. - М. : Литтерра, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-4235-0222-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502225.html>
3. Беляев А.П., Физическая и коллоидная химия. Практикум обработки экспериментальных результатов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Беляев А.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3486-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434864.html>
4. Ершов Ю.А., Коллоидная химия. Физическая химия дисперсных систем [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060301.65 "Фармация" по дисциплине "Физ. и коллоид. химия" / Ершов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2860-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428603.html>
5. Тюкавкина Н.А., Органическая химия [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Тюкавкина [и др.] ; под ред. Н. А. Тюкавкиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. : ил. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4922-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449226.html>
6. Яковлев И.П., Органическая химия. Типовые задачи. Алгоритм решений [Электронный ресурс] / Яковлев И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4429-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444290.html>
7. Тюкавкина Н.А., Биоорганическая химия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н.А. Тюкавкиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4209-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442098.html>
8. Гигиеническое воспитание в системе санитарно-эпидемиологического надзора: руководство для врачей / Н.П. Сетко, А.С. Лозинский, Е.Б. Бейлина, Т.Н. Калинина ; под ред. Н.П. Сетко. – Оренбург : ОрГМУ, 2015. – 452 с.
9. Общая гигиена: учебное пособие. Большаков А.М., Маймулов В.Г., Акимова Е.И., Белова Л.В. и др. / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. 2-е изд., перераб. и доп. 2009. - 832 с. электронный учебник <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>
10. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пос. / Кучеренко В. З., Голубева А. П., Груздева О. А, Пономарева О. А ; под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. электронный учебник <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418482.html>
11. Роспотребнадзор : организация, полномочия и функции / А. П. Боярский, Б. И. Никонов, О. В. Диконская ; ред. Н. В. Ножкина ; УрГМА, Центр гигиены и эпидемиологии в Свердлов. обл. - Екатеринбург : УрГМА, 2012. - 336 с. (Шифр 614.6/Б 86-720994).
12. Организационные и правовые основы защиты прав потребителей в системе санитарно-эпидемиологического надзора [Электронный ресурс] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей / Н. П. Сетко [и др.]; ред. Н. П. Сетко ; ОрГ-МА. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург, 2013. - 1 эл. опт. диск.

### *Дополнительная литература*

1. ФЗ №323 от 21.10. 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
2. ФЗ № 94 от 21.07. 2005 г. «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».
3. ГОСТ 30494-2011 «Здания жилые и общественные. параметры микроклимата в помещениях»
4. СанПиН 2.1.2.2645-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях»
5. СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
6. ГОСТ 24940 2016 «Здания и сооружения. Методы измерения освещенности»
7. ГОСТ 12.1.003-83 ССБТ Шум. Общие требования безопасности
8. СП 51.13330.2011 Защита шума
9. МУ 5048-89 Методические указания по определению нитратов и нитритов в продукции растениеводства
10. ГОСТ 29270-95 Продукты переработки плодов и овощей. Методы определения нитратов.
11. ГОСТ 31954-2012 Вода питьевая. Методы определения жесткости
12. ГОСТ 31862-2012 Вода питьевая. Отбор проб
13. ГОСТ Р 57164-2016 Вода питьевая. Методы определения запаха, вкуса и мутности»
14. Приказ МЗ РФ № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов».
15. СП 1.3.2322-08 от 2801.2008г. «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней»
16. приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
17. приказ Минздрава России от 15.12.2014 №834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

### **6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10
4. ИС:Образовательная организация

### **6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины**

1. Информационные интернет ресурсы Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
2. Интернет-ресурсы свободного доступа Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> Free Medical Journals <http://freemedicaljournals.com/> Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/> Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws> БД Стэнфордского университета. <http://highwire.stanford.edu/lists/freart.dtl>

### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ  
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ.  
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru>
6. ЭБС IPR book <http://www.iprbookshop.ru>
7. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
8. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
9. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
10. Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>
11. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
12. Информационно-правовая система «Гарант»

#### 6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
2 учебная комната № 1 (№315), учебно-методический кабинет	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в интернет. Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор). Экран. Учебная доска. Нормативно-методическая документация.
3 учебная комната № 2 (№317)	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в интернет. Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор). Экран. Учебная доска. Нормативно-методическая документация.
4 кабинет дистанционного образования (№319)	Текущий и итоговый контроль	Компьютеры с выходом в интернет.
	Самостоятельная работа	Стол лабораторный Стол рабочий для аккредитуемого с практическими заданиями Стол для подготовки прибора к работе Стол для приготовления дезинфицирующего раствора Шкаф открытый Бланки протоколов измерения параметров относительной влажности Бланки протоколов измерения искусственной освещенности Бланки протоколов измерения параметров температуры воздуха Бланки протоколов измерения уровня шума Бланки протоколов измерения нитритов

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения
1	2	3
		Бланки протоколов измерения нитратов Бланки протоколов измерения органолептических показателей Емкость для отбора проб воды для проведения физико-химического анализа Прибор для измерения нитратов с паспортом прибора и сведениями о поверке Прибор для измерения уровня шума с паспортом и сведениями о поверке Прибор для измерения относительной влажности с паспортом и сведениями о поверке Прибор для измерения температуры воздуха с паспортом и сведениями о поверке Прибор для измерения скорости движения воздуха с паспортом и сведениями о поверке Инструкция к предложенному дезинфицирующему средству Цилиндр мерный (5 шт.) Штатив Бунзена

### 6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

ФИО	Какое учреждение профессионального образования закончил, специальность, квалификация по диплому	Интернатура/ Ординатура / Профессиональная переподготовка Специальность	Сертификат специалиста	Ученая степень	Ученое звание	Стаж практической работы по специальности		
						всего	в т.ч. педагогический	
							всего	в т.ч. по преподаваемой дисциплине
<i>Штатные сотрудники</i>								
Сетко Н.П.	ОргМИ, врач, лечебное дело	Диплом о профессиональной переподготовке «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» от 30.06.2017	Сертификат специалиста «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» от 30.06.2017	д.м.н.	профессор	40	40	4
Яковлев А.Г.	Омский государственный медицинский институт, «санитария», санитарный врач		Сертификат специалиста «Эпидемиология» от 07.02.2019 г.	к.м.н.	доцент	48	20	20
Бейлина Е.Б.	ОргМА, врач, лечебное дело	Диплом о профессиональной переподготовке «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» от 30.06.2017	Сертификат специалиста «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» от 30.06.2017	к.м.н.	доцент	17	17	11



ФИО	Какое учреждение профессионального образования закончил, специальность, квалификация по диплому	Интернатура/ Ординатура / Профессиональная переподготовка Специальность	Сертификат специалиста	Ученая степень	Ученое звание	Стаж практической работы по специальности		
						всего	в т.ч. педагогический	
							всего	в т.ч. по преподаваемой дисциплине
<i>Штатные сотрудники</i>								
Бульчева Е.В.	ОрГМА, врач, медико-профилактическое дело	Диплом профессиональной переподготовке «Общая гигиена» от 15.06.2013 г.	Сертификат специалиста «Гигиеническое воспитание» от 17.12.2017 г.	к.м.н.	доцент	14	14	11
Плотников А.О.	ОрГМА, врач, лечебное дело	Диплом профессиональной переподготовке «Бактериология» от 10.05.2017г.	Сертификат специалиста «Бактериология» от 10.05.2017 г.	к.м.н.	доцент	21	21	21

## Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>